Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС
М.Ю. Боев

Электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Прокурорская деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.02 Правовая статистика

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Очная, заочная

Год набора – 2024

Хабаровск, 2024 г.

Автор-составитель:
к.ф-м. н., доцент, доцент кафедры экономики и цифровых технологий Жидкова М.И.

Заведующий кафедрой
экономики и цифровых технологий, к.э.н., доцент Поливаева О.Г.

РПД «Правовая статистика» одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий. Протокол от 06 мая 2024 г. № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....4
3. Содержание и структура дисциплины.....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....20
6. Методические материалы для освоения дисциплины.....25
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....28
7.1. Основная литература.....28
7.2. Дополнительная литература.....28
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....28
7.4. Интернет-ресурсы.....29
8.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.02 «Правовая статистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС-5	Способность осуществлять координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	ПКс ОС-5.1	Уверенно ориентируется в источниках нормативного материала, статистических и иных сведений по вопросам организации координационной деятельности прокуратуры

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Использование в прокурорской деятельности современных информационных технологий, персональной электронной вычислительной и другой оргтехники, необходимого программного обеспечения, справочных информационных систем	ПКс ОС-5.1	На уровне знаний: знать способы получения юридически значимой информации из различных источников
		На уровне умений: использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и анализа профессиональной информации
		На уровне навыков: владеть навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1. Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.В.02 Правовая статистика отведено 2 ЗЕ по учебному плану, что составляет 72 ак.ч./54 астр.ч., из них:

- для очной формы обучения на контактную работу выделено 32 ак.ч./24 астр.ч. (из них 16 ак.ч./12 астр.ч. лекционных занятий, 16 ак.ч./12 астр.ч. практических занятий), 40 ак.ч./30 астр.ч. на самостоятельную работу обучающихся.

- для заочной формы обучения на контактную работу выделено 4 ак.ч./3 астр.ч. (из них 2 ак.ч./1,5 астр.ч. лекционных занятий, 2 ак.ч./1,5 астр.ч. практических занятий); 4 ак.ч./3 астр.ч. на контроль и 64 ак.ч./48 астр.ч. на самостоятельную работу обучающихся.

2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.02 Правовая статистика реализуется на первом курсе во 2 семестре для обучающихся очной формы обучения и на первом курсе во 2 семестре для обучающихся заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом: зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Раздел 1	**Описательная статистика**	**36**	**8**		**8**		**20**	
Тема 1	Предмет, метод и задачи правовой статистики. Статистическое наблюдение и его применение в правовых исследованиях	8	2		2		4	О
Тема 2	Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики	8	2		2		4	О
Тема 3	Абсолютные и относительные величины и их применение в правовой статистике	10	2		2		6	КР
Тема 4	Средние показатели. Показатели вариации	10	2		2		6	КР
Раздел 2	**Аналитическая статистика**	**36**	**8**		**8**		**20**	
Тема 5	Выборочный метод в правовой статистике	8	2		2		4	О
Тема 6	Ряды динамики	8	2		2		4	КР
Тема 7	Индексы	10	2		2		6	КР

Тема 8	Изучение взаимосвязей явлений	10	2		2		6	О
Промежуточная аттестация								**З**
Всего:		**72**	**16**		**16**		**40**	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР)*

*** форма промежуточной аттестации: зачет (З)*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Раздел 1	**Описательная статистика**	**36**	**2**		**2**		**32**	
Тема 1	Предмет, метод и задачи правовой статистики. Статистическое наблюдение и его применение в правовых исследованиях	10	2				8	О
Тема 2	Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики	8					8	О
Тема 3	Абсолютные и относительные величины и их применение в правовой статистике	8					8	КР
Тема 4	Средние показатели. Показатели вариации	10			2		8	КР
Раздел 2	**Аналитическая статистика**	**32**					**32**	
Тема 5	Выборочный метод в правовой статистике	8					8	О

Тема 6	Ряды динамики	8					8	КР
Тема 7	Индексы	8					8	КР
Тема 8	Изучение взаимосвязей явлений	8					8	О
Промежуточная аттестация		**4**						**З**
Всего:		**72**	**2**		**2**		**64**	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР)*

*** форма промежуточной аттестации: зачет (З)*

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. ОПИСАТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА

Тема 1. Предмет, метод и задачи правовой статистики. Статистическое наблюдение и его применение в правовых исследованиях

Понятие термина «Статистика». Сущность статистики как самостоятельной общественной науки. Роль статистики в познании общественных явлений и процессов. Предмет общей теории статистики. Задачи статистики. Понятие правовой статистики. Методологические особенности правовой статистики и ее связь с другими науками и учебными дисциплинами. Научно-практическое значение статистики в деятельности правоохранительных органов. Система организации статистики в правоохранительных органах России.

История становления и развития статистики: описательное и математическое направления. «Политические арифметики» и их роль в формировании статистической науки. Основные этапы становления и развития правовой статистики в России и зарубежных странах.

Задачи правовой статистики, ее значение в формировании правового государства и эффективно действующей рыночной экономики. Использование правовой статистики в научно-исследовательской работе по вопросам права.

Понятие метода статистического наблюдения. Методологические особенности организации статистического наблюдения. Понятие объекта наблюдения, единицы наблюдения, единицы измерения. Программа наблюдения и принципы ее разработки. План организации наблюдения. Отчетность как основная форма наблюдения. Специально организованное статистическое наблюдение и характеристика его форм. Виды наблюдения и их краткая характеристика. Сущность и основные принципы выборочного наблюдения. Способы отбора единиц выборочной совокупности. Репрезентативность выборки. Выборочное наблюдение в праве и криминологии. Ошибки наблюдения и обеспечение достоверности статистических данных.

Тема 2. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики

Понятие о статистической сводке как втором этапе статистической работы, ее значении, задачах и методологии. Программа сводки и ее основные вопросы. Виды организации и техники сводок. Принципы и возможности использования метода сводки в деятельности правоохранительных органов. Группировка - научная основа сводки. Основные положения метода группировки. Группировочные признаки, их виды. Принципы выбора группировочных признаков. Принципы образования типологических группировок и возможности их применения в деятельности правоохранительных органов. Классификация и номенклатура в правовой статистике. Принципы образования структурных группировок и возможности их использования в деятельности правоохранительных органов. Принципы образования аналитических группировок и возможности их использования в деятельности правоохранительных органов. Виды и содержание группировок, используемых в уголовно-правовой статистике. Основные виды группировок, используемых в административно-правовой статистике. Понятие о рядах распределения.

Понятие о статистической таблице как способе документального изложения результатов сводки и группировки. Виды таблиц и основные правила их разработки и оформления. Правила чтения и анализа таблиц. Статистическая отчетность как образец сводки, группировки и таблицы.

Сущность графического метода в статистике. Роль и значение метода графических изображений статистической информации. Классификация графических изображений. Общие правила построения графиков. Возможности использования графиков в информационно-аналитической работе органов внутренних дел.

Тема 3. Абсолютные и относительные величины и их применение в правовой статистике

Понятие об абсолютных величинах и обобщающих показателях. Виды обобщающих показателей и их значение при проведении статистического анализа. Относительные величины. Понятие об относительных величинах в статистике и их познавательное значение. Применение относительных величин в правовой статистике. Уровень преступности и коэффициенты преступности. Причины наиболее частого применения относительных величин (преимущественно перед другими обобщающими показателями) в правовой статистике.

Тема 4. Средние показатели. Показатели вариации

Понятие средних величин. Значение метода средних величин в выявлении типических черт массовых процессов общественной жизни. Виды средних величин и техника их вычисления. Применение средних величин в правовой статистике. Степенные средние: средняя арифметическая, средняя гармоническая, средняя квадратическая, средняя геометрическая. Мода и медиана. Показатели вариации признака. Размах вариации. Среднее арифметическое отклонение. Дисперсия. Среднее квадратическое отклонение. Коэффициент вариации.

Раздел 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Тема 5. Выборочный метод в правовой статистике

Основы выборочного наблюдения. Несплошное наблюдение. Закон больших чисел и его математическая основа – теория вероятностей. Законы распределения случайных величин. Параметры измерения разброса значений варьирующего признака. Дисперсия. Среднее квадратическое отклонение. Ошибка выборки. Расчеты ошибки репрезентативности. Коэффициент доверия. Выборочная совокупность. Определение объема выборочной совокупности. Правила случайного отбора единиц совокупности. Принцип равновозможности и случайности. Способы случайного отбора. Собственно-случайный отбор, механический отбор, типический отбор.

Тема 6. Ряды динамики

Понятие о статистических рядах динамики. Задачи и цель изучения динамики в правовой статистике. Виды рядов динамики. Условия, необходимые для построения и исследования рядов динамики. Характеристики (показатели) динамического ряда: уровень ряда, тренд, абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, величина одного процента прироста. Сезонное изучение правовых нарушений. Методы экстраполяции и прогнозирования в рядах динамики.

Тема 7. Индексы

Понятие индекса. Виды индексов. Индекс общественной опасности. Правила построения индекса общественной опасности.

Тема 8. Изучение взаимосвязей явлений

Понятие об установлении и измерении связи явлений. Понятие об основных приемах установления и измерения связи. Применение статистических группировок. Параллельные ряды. Применение параллельных рядов и вторичной группировки в правовой статистике. Измерение связей между качественными признаками. Элементарные приемы измерения тесноты связи. Понятие о функциональной и корреляционной связи. Парная линейная корреляция.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02 «Правовая статистика» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. ОПИСАТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА	
Тема 1. Предмет, метод и задачи правовой статистики. Статистическое наблюдение и его применение в правовых исследованиях	Опрос №1
Тема 2. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики	Опрос №1
Тема 3. Абсолютные и относительные величины и их применение в правовой статистике	Контрольная работа №1
Тема 4. Средние показатели. Показатели вариации	Контрольная работа №1
Раздел 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА	
Тема 5. Выборочный метод в правовой статистике	Опрос №2
Тема 6. Ряды динамики	Контрольная работа №2
Тема 7. Индексы	Контрольная работа №2
Тема 8. Изучение взаимосвязей явлений	Опрос №2

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Раздел 1. Описательная статистика

Типовой вариант опроса №1 по теме 1 «Предмет, метод и задачи правовой статистики. Статистическое наблюдение и его применение в правовых исследованиях»

1. История возникновения и развития статистики.

2. Понятие правовой статистики.
3. Методологические особенности правовой статистики и ее связь с другими науками.
4. Научно-практическое значение статистики в деятельности правоохранительных органов.
5. Система организации статистики в правоохранительных органах России.
6. История отечественной статистики.
7. Предмет и основные категории статистики.
8. Метод и задачи правовой статистики.
9. Информационная база правовой статистики.
10. Взаимосвязь статистики с другими науками.
11. Задачи правовой статистики.
12. Что понимается под статистической информацией.
13. Что такое статистическое наблюдений и требования к нему?
14. Классификация статистических наблюдений.
15. Этапы статистического наблюдения.
16. Что такое программа наблюдения и требования к ней?
17. Точность и ошибки наблюдения.
18. Охарактеризуйте виды статистического наблюдения по полноте охвата единиц и по времени.
19. Что такое статистическая отчетность?
20. Что такое точность статистического наблюдения и в чем состоят причины ее снижения в правовой статистике?

Типовой вариант опроса №1 по теме 2 «Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики»

1. Группировки в практике правовой статистики.
2. Классификации в практике правовой статистики.
3. Научные основы правильного выбора группировочного признака.
4. Построение структурных, типологических группировок.
5. Построение дискретных и вариационных рядов распределения.
6. Как определяется величина интервала для группировки с равными интервалами?
7. Распределение совершенных преступлений по видам в соответствии с УК является группировкой или классификацией?
8. Что такое шаг интервала и для чего он нужен?
9. Для чего используется формула Стреджерса?
10. Какой вид группировки представляет собой распределение числа правонарушений на уголовно-правовые, административно-правовые и гражданско-правовые?
11. Какой вид группировки представляет собой распределение числа правонарушителей по возрасту?
12. Какой вид группировки представляет собой распределение числа краж по месту и времени их совершений?
13. Правила построение и анализ статистических таблиц.
14. Правила построение графического изображения.
15. Виды статистических графиков. Область применения различных видов графиков.
16. Что содержит подлежащее групповых статистических таблиц?
17. Какие различают таблицы по характеру разработки сказуемого?
18. Чем является сказуемое статистической таблицы?
19. Что должен содержать заголовок статистической таблицы?

20. Классификация графических изображений.

Типовой вариант контрольной работы №1 по теме 3 «Абсолютные и относительные величины и их применение в правовой статистике»

Задача 1. Заполнить таблицу недостающими показателями.

Регион	Число зарегистрированных преступлений в 2019 г.		Число зарегистрированных преступлений в 2018г., тыс.	В % к итогу	
	тыс.	В % к 2018 г.		2018 г.	2019 г.
1	10,2	95,6	…	…	…
2	…	78,0	…	….	…
3	52,9	…	…	…	…
4	33,1	87,6	….	…	…
5	16,9	94,1	…	…	…
итого	128,1	95,7	…	…	…

Задача 2. Выберите правильный ответ

1) Коэффициент судимости представляет собой соотношение:

а) численности осужденных к численности населения, достигшего возраста наступления уголовной ответственности;

б) численности населения, достигшего возраста наступления уголовной ответственности, к численности осужденных;

в) среднегодовой численности населения, достигшего возраста наступления уголовной ответственности к численности осужденных.

2) Коэффициент виктимизации показывает:

а) число зарегистрированных потерпевших в расчете на 1000 населения достигшего возраста наступления уголовной ответственности;

б) число осужденных в расчете на 1000 населения достигшего возраста наступления уголовной ответственности;

в) число преступлений в расчете на 1000 населения достигшего возраста наступления уголовной ответственности.

3) Уровень преступности составляет 1589. Это значит, что:

а) на 100 тысяч человек приходиться 1589 преступлений;

б) на 10000 тысяч человек достигших возраста наступления уголовной ответственности приходиться 1589 преступлений;

в) совершено 1589 преступлений.

Задача 3. Заполнить таблицу недостающими показателями.

Регион	Число зарегистрированных преступлений в 2020 г.		Число зарегистрированных преступлений в 2019 г., тыс.	В % к итогу	
	тыс.	В % к 2019 г.		2019 г.	2020 г.
1	…	99,6	…	…	…
2	20,2	74,0	…	….	…
3	62,9	…	…	…	…
4	43,1	67,6	….	…	…
5	26,9	94,7	…	…	…

итого	178,1	98,7	…	…	…

Задача 4. Выберите правильный ответ

1) Коэффициент преступной активности показывает:

а) число лиц, совершивших преступления в расчете на 1000 населения;

б) число зарегистрированных потерпевших в расчете на 1000 населения достигшего возраста наступления уголовной ответственности;

в) число осужденных в расчете на 1000 населения достигшего возраста наступления уголовной ответственности.

2) Коэффициент криминогенной активности преступников показывает:

а) число совершенных (зарегистрированных) преступлений в расчете на 100 лиц, совершивших преступления;

б) число лиц, совершивших преступления в расчете на 1000 населения;

в) число зарегистрированных потерпевших в расчете на 1000 населения достигшего возраста наступления уголовной ответственности.

3) Коэффициент преступной активности составляет 1173 человека. Это значит, что:

а) на 100 тысяч человек приходится 1173 преступлений;

б) на 1000 лиц, совершивших преступления, приходится 1173 преступных действий;

в) совершено 1173 преступлений.

Раздел 2. Аналитическая статистика

Типовой вариант контрольной работы №1 по теме 4 «Средние показатели. Показатели вариации»

Задача 1. Проанализировать соблюдение норм ветеринарного и фитосанитарного контроля, рассчитать среднюю сумму штрафа, моду и медиану наложенного ветеринарным и фитосанитарным контролем по следующим данным. Проанализировать динамику.

Сумма штрафа, тыс. рублей	Число проверок ветеринарного и фитосанитарного контроля	
	2015 год	2020 год
До 50	8	12
50-100	21	23
100-200	34	26
200-300	29	45
300-400	10	29
400 и более	8	5

Задача 2. Оценить динамику территориальной дифференциации уровня дорожной безопасности ДФО, рассчитав коэффициент вариации по числу погибших на 100 пострадавших

	Число погибших на 100 пострадавших	
	Базисный год	Отчетный год
Дальневосточный Федеральный округ	8,86	7,66
Республика Саха (Якутия)	9,82	9,47
Приморский край	8,25	6,77

Хабаровский край	9,39	6,74
Камчатский край	8,04	7,77
Амурская область	9,46	8,2
Магаданская область	7,36	6,81
Сахалинская область	10,02	10,43
ЕАО	10,23	9,16
Чукотский АО	20,83	9,68

Задача 3. Оценить безопасность дорожного движения, рассчитав среднее число ДТП на 100 тыс. населения, а также моду и медиану. Проанализировать динамику рассчитанных показателей.

Число ДТП на 100 тыс. населения	Численность населения, тыс. чел.	
	Базисный год	Отчетный год
До 132	132,5	146,8
132 -154	176,8	251,8
154 – 176	234,1	278,6
176 – 198	365,8	321,0
198 и более	345,1	210,9

Задача 4. Оценить динамику территориальной дифференциации следственных мероприятий по выявлению преступности, связанной незаконным оборотом наркотиков ДФО, рассчитав коэффициент вариации среднего числа лиц совершивших преступления связанных с незаконным оборотом наркотиков в расчете на 1 выявленное преступление, связанное с незаконным оборотом наркотиков.

	Среднее число лиц совершивших преступление, связанное с незаконным оборотом наркотиков в расчете на 1 выявленное преступление, связанное с незаконным оборотом наркотиков	
	Базисный год	Отчетный год
Дальневосточный Федеральный округ	5,4	4,4
Республика Саха (Якутия)	6,5	6,1
Приморский край	4,7	3,0
Хабаровский край	5,3	4,9
Камчатский край	6,4	5,5
Амурская область	6,7	6,8
Магаданская область	3,4	3,7
Сахалинская область	5,6	4,6
ЕАО	6,0	6,9
Чукотский АО	5,2	4,3

Задача 5. Оценить риск здоровья населения в дорожном движении, рассчитав средние показатели.

Число ДТП в расчете на 100 транспортных средств, чел	Число зарегистрированных транспортных средств, тыс.	
	Базисный год	Отчетный

		год
До 40	25,6	34,8
40-50	84,1	93,9
50-80	60,3	60,9
80-100	93,1	95,1
100 и более	80,5	82,6

Задача 6. Оценить динамику территориальной дифференциации защищенности населения, рассчитав коэффициент вариации доли населения, обеспеченного питьевой водой, отвечающей требованиям безопасности.

	Доля населения, обеспеченного питьевой водой, отвечающей требованиям безопасности	
	Базисный год	Отчетный год
Дальневосточный Федеральный округ	83,28	84,71
Республика Саха (Якутия)	74,69	80,37
Приморский край	93,90	90,61
Хабаровский край	90,31	91,92
Камчатский край	69,69	72,14
Амурская область	89,92	92,65
Магаданская область	97,97	99,28
Сахалинская область	82,51	71,15
ЕАО	97,22	94,11
Чукотский АО	78,70	80,43

Типовой вариант опроса №2 по теме 5 «Выборочный метод в правовой статистике»

1. Выборочное наблюдение и его применение в правовой статистике
2. Понятие «выборочный метод».
3. Достоинства выборочного метода.
4. Применение выборочного метода в правовой статистике.
5. Определение ошибки выборки.

Типовой вариант контрольной работы №2 по теме 6 «Ряды динамики»

Задача 1. В таблице дана динамика убийств и покушений на убийства, зарегистрированных на территории области.

Год	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Число преступлений	214	232	312	393	505	489	440	453	487	566

Вычислить:

а) цепные показатели: абсолютный прирост, коэффициент роста, темп роста, темп прироста, абсолютное значение одного процента прироста;

б) средние показатели: средний уровень ряда, средний абсолютный прирост, средний коэффициент роста.

Задача 2. В таблице дана динамика умышленных причинений тяжкого вреда здоровью, зарегистрированных на территории края.

Год	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Число преступлений	769	783	921	1288	1201	1191	901	850	864

Вычислить:

а) цепные показатели: абсолютный прирост, коэффициент роста, темп роста, темп прироста, абсолютное значение одного процента прироста;

б) средние показатели: средний уровень ряда, средний абсолютный прирост, средний коэффициент роста.

Задача 3. В таблице дана динамика краж, зарегистрированных на территории района.

Год	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Число преступлений	9636	12693	15661	15240	16109	16359	15742	13323	15288	21550

Вычислить:

а) цепные показатели: абсолютный прирост, коэффициент роста, темп роста, темп прироста, абсолютное значение одного процента прироста;

б) средние показатели: средний уровень ряда, средний абсолютный прирост, средний коэффициент роста.

Типовой вариант контрольной работы №2 по теме 7 «Индексы»

Задача 1. Оценить интенсивность общественной опасности преступности в области, рассчитать индекс тяжести преступлений, исходя из максимального срока наказания.

Виды преступлений	Число совершенных преступлений		Максимальный срок наказания, лет
	2019 г.	2020 г.	
Умышленное убийство	403	189	20
Изнасилование	97	58	6
Хулиганство	199	31	5
Грабеж	5621	1191	12
Кража	27715	13168	2
Разбой	5621	146	8
Умышленное причинение вреда здоровью	854	515	8

Задача 2. Оценить интенсивность общественной опасности преступности в регионе, рассчитать индекс наказуемости преступлений, исходя из тяжести преступления.

Виды преступлений	Число совершенных преступлений		Тяжесть, усл. балл
	2015 г.	2018 г.	
убийство и покушение на убийство-ст.105,106,107 УК РФ	403	214	15
умышленное причинение тяжкого вреда здоровью человека-ст.111	854	655	15

изнасилование и покушение на изнасилование- ст.131	97	37	10
кража - ст. 158- всего	27715	13379	2
из них из квартир	4221	1597	
грабеж- ст. 161	5621	2107	2
разбой- ст.162	540	167	10
мошенничество –ст.159	2386	1032	2
умышленное уничтожение или повреждение имущества путем поджога – ст. 167	357	201	5
хулиганство –ст. 213	199	25	5
нарушение правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств - ст. 264	366	262	2
неправомерное завладение автомобилем или иными транспортными средствами - ст.166	1156	771	5

Задача 3. Определить средний индекс наказуемости по следующим данным, используя шкалу наказуемости: убийство 11,2; тяжкие телесные повреждения — 6,2; изнасилование — 8,7; разбойное нападение — 8,5; грабеж — 5,0; кража государственного имущества — 4,6; кража личного имущества граждан — 3,4; хулиганство — 2,8.

Состав преступного деяния	Число совершенных преступлений	
	Базисный год	Отчетный год
Убийство	8	5
Тяжкие телесные повреждения	15	34
Изнасилования	5	2
Разбойные нападения	68	85
Грабеж	743	673
Кража государственного имущества	78	89
Кража личного имущества	6743	6521
Хулиганство	533	651

Задача 4. Оценить интенсивность общественной опасности преступности в области, рассчитать индекс тяжести преступлений, исходя из максимального срока наказания.

Виды преступлений	Число совершенных преступлений		Максимальный срок наказания, лет
	2017 г.	2019 г.	
Умышленное убийство	403	189	20
Изнасилование	97	58	6
Хулиганство	199	31	5
Грабеж	5621	1191	12
Кража	27715	13168	2
Разбой	5621	146	8
Умышленное причинение вреда здоровью	854	515	8

Задача 5. Оценить интенсивность общественной опасности преступности в регионе,

рассчитать индекс наказуемости, исходя из тяжести преступления.

Виды преступлений	Число совершенных преступлений		Тяжесть, усл. балл
	2015 г.	2020 г.	
убийство и покушение на убийство- ст.105,106,107 УК РФ	563	214	15
умышленное причинение тяжкого вреда здоровью человека-ст.111	974	655	15
изнасилование и покушение на изнасилование- ст.131	133	37	10
кража - ст. 158- всего	28343	13379	2
из них из квартир	5201	1597	
грабеж- ст. 161	6764	2107	2
разбой- ст.162	616	167	10
мошенничество –ст.159	2553	1032	2
умышленное уничтожение или повреждение имущества путем поджога – ст. 167	327	201	5
хулиганство –ст. 213	309	25	5
нарушение правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств - ст. 264	331	262	2
неправомерное завладение автомобилем или иными транспортными средствами - ст.166	1331	771	5

Задача 6. Определить средний индекс наказуемости по следующим данным, используя шкалу наказуемости: убийство — 11,2; тяжкие телесные повреждения — 6,2; изнасилование — 8,7; разбойное нападение — 8,5; грабеж — 5,0; кража государственного имущества — 4,6; кража личного имущества граждан — 3,4; хулиганство — 2,8.

Состав преступного деяния	Число совершенных преступлений	
	Базисный год	Отчетный год
Убийство	18	5
Тяжкие телесные повреждения	25	54
Изнасилования	2	-
Разбойные нападения	48	65
Грабеж	843	873
Кража государственного имущества	178	189
Кража личного имущества	5743	5321
Хулиганство	433	452

Задача 7. Оценить интенсивность общественной опасности преступности в крае, рассчитать индекс тяжести преступлений, исходя из максимального срока наказания.

Виды преступлений	Число совершенных преступлений	Максимальный срок наказания, лет

	2016 г.	2020 г.	
Умышленное убийство	189	209	20
Изнасилование	58	37	6
Хулиганство	31	25	5
Грабеж	1191	2107	12
Кража	13168	13379	10
Разбой	146	167	8
Умышленное причинение вреда здоровью	515	655	8

Задача 8. Оценить интенсивность общественной опасности преступности в области, рассчитать индекс наказуемости, исходя из тяжести преступления.

Виды преступлений	Число совершенных преступлений		Тяжесть, усл. балл
	2018 г.	2020 г.	
убийство и покушение на убийство- ст.105,106,107 УК РФ	347	214	15
умышленное причинение тяжкого вреда здоровью человека-ст.111	832	655	15
изнасилование и покушение на изнасилование - ст.131	88	37	10
кража - ст. 158- всего	25117	13379	2
из них из квартир	3578	1597	
грабеж- ст. 161	4658	2107	2
разбой- ст.162	391	167	10
мошенничество –ст.159	2194	1032	2
умышленное уничтожение или повреждение имущества путем поджога –ст. 167	376	201	5
хулиганство –ст. 213	88	25	5
нарушение правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств - ст. 264	321	262	2
неправомерное завладение автомобилем или иными транспортными средствами -ст.166	1134	771	5

Задача 9. Определить средний индекс наказуемости по следующим данным, используя шкалу наказуемости: убийство — 11,2; тяжкие телесные повреждения — 6,2; изнасилование — 8,7; разбойное нападение — 8,5; грабеж — 5,0; кража государственного имущества — 4,6; кража личного имущества граждан — 3,4; хулиганство — 2,8.

Состав преступного деяния	Число совершенных преступлений	
	Базисный год	Отчетный год
Убийство	28	11
Тяжкие телесные повреждения	26	50
Изнасилования	2	1
Разбойные нападения	78	65
Грабеж	843	873
Кража государственного имущества	678	188
Кража личного имущества	6843	6321

Хулиганство	445	421

Типовой вариант опроса №2 по теме 8 «Изучение взаимосвязей явлений»

1. Проблема криминологической детерминации.
2. Исторический аспект практики использования корреляционно-регрессионного анализа в правовой статистике.
3. Условия, которые влияют на достоверность и оценок корреляционно-регрессионного анализа.
4. Соотношение «шкала измерения – показатели силы и тесноты связи».
5. Какие бывают связи по направлению?
6. В каких пределах изменяется линейный коэффициент корреляции?
7. На основе чего определяется типичность параметров уравнения регрессии?
8. По следующим данным: $\overline{xy} = 100; \bar{x} = 10; \bar{y} = 8; \bar{x}^2 = 136; \bar{y}^2 = 100$, определить линейное уравнение регрессии.
9. По вышеприведенным данным определить линейный коэффициент корреляции.
10. Какой коэффициент корреляции характеризует связь между y и двумя факторными признаками x_1 и x_2?

Методические материалы, позволяющие оценивать текущий контроль успеваемости обучающихся

Процедура проведения, критерии и шкала оценивания опроса

Опрос проводится на практических занятиях в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся. Каждый опрос содержит 5 вопросов, позволяющих выяснить степень освоения материала обучающимся.

Ответ на каждый вопрос оценивается отдельно.

Критерии оценивания	Полнота ответа на вопрос, знание терминологии; способность аргументировать свой ответ; способность раскрывать причинно-следственные связи между статистическими фактами, явлениями и процессами; способность делать выводы.
Шкала оценивания	2 балла - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме вопроса. 1 балл - вопрос раскрыт не полностью, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий. 0 баллов - ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

По итогам ответов на каждый вопрос выставляется общий балл за опрос.

Процедура проведения, критерии и шкала оценивания контрольной работы

При проведении контрольной работы обучающимся предлагается выполнить несколько практических заданий (4-5) в соответствии с пройденными темами.

Время написания контрольной работы составляет 90 мин. (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным).

Критерии оценивания	Каждое задание контрольной работы оценивается определенным количеством баллов (в соответствии с этапами выполнения задания). Оценивается: ход решения задачи, наличие ошибок в расчетах, наличие верного ответа. Баллы, полученные обучающимся за решение каждого задания, суммируются. Общее количество возможных баллов за контрольную работу составляет 25 баллов.

Шкала оценивания	23 - 25 баллов - обучающийся приводит верные алгоритмы расчётов статистических показателей, дает правильное определение основных понятий правовой статистики; обнаруживает понимание материала, знает методологию расчётов статистических показателей, умеет обосновывать свои суждения, применять знания при решении профессиональных задач, делать конструктивные выводы на основании расчётов. 19 - 22 баллов - обучающийся приводит верные алгоритмы расчётов статистических показателей, дает правильное определение основных понятий правовой статистики; обнаруживает понимание материала, знает методологию расчётов статистических показателей, умеет обосновывать свои суждения, применять знания при решении профессиональных задач, делать конструктивные выводы на основании расчётов. Допускает неточности в расчетах. - 15 - 18 баллов - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных понятий правовой статистики, однако делает неполные выводы и допускает неточности в расчётах статистических показателей; не умеет достаточно глубоко и доказательно применять знания при решении профессиональных задач. 0-14 баллов - обучающийся отказывается выполнять контрольную работу по причине неподготовленности или при выполнении контрольной работы обнаруживает незнание большей части соответствующего материала, допускает ошибки в формулировке определений статистических понятий и методологии расчетов статистических показателей. Не умеет обосновывать свои суждения, применять знания при решении профессиональных задач, делать конструктивные выводы на основании расчётов. Допускает грубые ошибки в расчетах.

По итогам проверки каждого практического задания выставляется общий балл за выполнение контрольной работы.

Текущий контроль – 70 баллов

Вид оценочного средства	**Шкала и критерии оценивания (баллы)**
Контрольная работа №1	0-25
Контрольная работа №2	0-25
Опрос №1	0-10
Опрос №2	0-10
Итого	***0-70***

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в письменной форме по билетам. Каждый билет содержит два теоретических вопроса и практическое задание. Процедура проведения зачета установлена в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС-5.1	Уверенно ориентируется в источниках нормативного материала, статистических и иных сведений по вопросам организации координационной деятельности прокуратуры / Осуществляет сбор нормативного материала, статистических и иных сведений по вопросам организации координационной деятельности прокуратуры, практики прокурорского надзора, применения мер прокурорского реагирования на нарушения законности, правопорядка, прав личности, человека и гражданина, законных интересов общества и государства	Демонстрирует способность анализировать и обобщать статистическую информацию Самостоятельно осуществляет правильный выбор статистических методов и использует их при решении профессиональных задач

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Правовая статистика как наука, ее основные особенности.
2. Объект, предмет и метод правовой статистики как науки.
3. Взаимосвязь правовой статистики с другими науками.
4. Понятие статистической совокупности. Однородная и неоднородная статистическая совокупность.
5. Статистический показатель.
6. Статистическое наблюдение. Объект наблюдения. Единица наблюдения.
7. План статистического наблюдения.
8. Формы и виды статистического наблюдения.
9. Выборочное наблюдение.
10. Этапы статистического исследования.
11. Статистическая сводка и группировка данных в правовой статистике.
12. Ряды распределения и методы их графического изображения.
13. Абсолютные, относительные и средние статистические величины.
14. Характеристики центра распределения.
15. Характеристики вариации.
16. Выборка и выборочная совокупность. Ошибка выборки.
17. Динамические ряды. Виды рядов динамики.
18. Показатели, характеризующие тенденцию развития в рядах динамики.
19. Тенденция развития в рядах динамики и методы ее изучения.
20. Использование рядов динамики в правовой статистике.
21. Индексный метод анализа. Типы индексов.

22. Индекс тяжести преступления. Индекс судимости.
23. Функциональные и статистические связи.
24. Корреляционная связь. Корреляционный метод анализа.
25. Применение корреляционного анализа в правовой статистике.
26. Простая линейная регрессия и ее применение в правовой статистике.

Типовые практические задания для подготовки к зачету

Задание 1. Укажите, какие из приведенных ниже признаков являются количественными, какие – атрибутивными (качественными):

1) пол;
2) возраст;
3) гражданство;
4) семейное положение;
5) образование;
6) профессия;
7) вид преступления;
8) вид наказания;
9) срок наказания;
10) степень тяжести преступления;
11) время совершения преступления;
12) место совершения преступления;
13) сроки расследования дел;
14) число потерпевших;
15) размер ущерба;
16) число участников в совершении преступлений.

Задание 2. Специальная перепись осужденных к лишению свободы проводилась по состоянию на 12 ч. ночи с 14 на 15 января и продолжалась 8 дней, с 15 по 22 января. Укажите «критический момент» наблюдения.

Задание3. При проведении плановых мероприятий по выявлению нарушений скоростного режима на автомобильных дорогах г. Москвы зарегистрирована следующая скорость движения автотранспорта (в км/ч):

168	115	137	124	145	105	135	125
122	146	170	135	100	132	150	110
105	127	118	112	130	155	138	128
142	100	130	150	135	120	140	180
125	175	145	148	140	105	138	140

Для анализа полученной информации требуется:

1. Построить интервальный ряд распределения, образовав 4 группы с равными интервалами.

2. Полученный ряд распределения изобразить на графике в виде гистограммы.

Задание 4. В одном из районов города в 2019 г. было совершено 160 523 ДТП, в которых погибло 29 468 и 178 378 ранено.

Требуется:

1. Определить индекс тяжести последствий ДТП в 2019 г.

2. Интерпретировать полученную величину.

Задание 5. Администрация СИЗО зафиксировала в течение месяца телефонные разговоры подследственных, содержащихся в общей камере, продолжительность которых составила:

Продолжительность разговора (сек.)	5	30	55	90	120
Количество звонков	12	45	70	28	15

Требуется вычислить:

1) Общее количество звонков.

2) Число звонков длительностью до 1 минуты.

3) Процент (долю) звонков длительностью свыше 1 минуты.

Задание 6. В городе N проживает (на 1 января отчетного года) мужчин в возрасте уголовной ответственности (т.е. старше 14 лет):

1) 14-20 лет – 30 тыс.чел.;

2) 21-40 лет – 75 тыс.чел.;

3) 41-60 лет – 80 тыс.чел.;

4) 61 год и старше – 50 тыс.чел.

В отчетном году выявлено преступников – 750 человек. Из них в возрасте:

1) 14-20 лет – 200 лиц;

2) 21-40 – 350 лиц;

3) 41-60 лет – 150 лиц;

4) 61 год и старше – 50 лиц.

Рассчитать коэффициент криминальности (коэффициент преступной активности) каждого из возрастных слоев населения.

Задание 7. Отряд осужденных, содержащихся в исправительном учреждении, состоит из лиц, осужденных к наказанию в виде лишения свободы на следующие сроки:

Иванов – 8 лет	Петров – 7 лет
Марков – 9 лет	Сидоров – 5 лет
Соловьев – 7 лет	Орлов – 10 лет
Тихонов – 5 лет	Кузьмин – 5 лет
Блинов – 10 лет	Беспалов – 8 лет

Требуется. Определить моду и медиану данного вариационного ряда. А также характеристики вариации.

Задание 8. Дано. Имеются данные о сроках наказания осужденных женщин, содержащихся в отряде № 1: 6, 12, 7, 12, 9, 7, 11, 10, 8, 7, 8, 11, 8, 11, 10, 10, 11, 9, 9, 10, 10, 10, 8, 9, 12, 12, 11, 11, 10, 9.

Требуется определить моду распределения.

Задание 9. Имеются следующие данные о годовом объеме дел, раскрытых одним следователем:

ФИО	Кол-во раскрытых дел	ФИО	Кол-во раскрытых дел
Абрамов С.И.	170	Третьяков Н.Г.	140
Белов В.В.	158	Уваров А.И.	200
Воронин А.Ю.	160	Фефелов А.Г.	154
Иванов М.А.	190	Харин М.В.	178
Серегин Н.Г.	210	Цыплаков В.В.	125

Требуется определить:

1. Средний годовой объем дел, раскрытых одним следователем.

2. Структурные средние величины моду и медиану.

Задание 10. Дано: На территории Отдела внутренних дел некоторого района города

было совершено: в январе 35 преступлений; в феврале – 15; марте – 20; апреле – 25; мае – 30; июне – 20; июле – 35; августе – 55; сентябре – 45; октябре – 30; ноябре – 20; декабре – 15.

Требуется: 1. Преобразовать динамический ряд методом укрупнения интервалов (ступенчатой средней).

2. Охарактеризовать проявившиеся тенденции.

Процедура проведения, критерии и шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в письменной форме в аудитории. Во время аттестационных испытаний в аудитории может одновременно находиться вся группа в полном составе.

Обучающийся выбирает случайным образом билет, содержащий два теоретических вопроса и практическое задание. Время выполнения заданий составляет не менее 60 и не более 90 минут. При выполнении заданий обучающемуся запрещается использовать какие-либо дополнительные материалы и электронные средства.

В случае возникновения сомнений относительно глубины знаний обучающегося преподаватель может пригласить его и задать дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на промежуточную аттестацию.

Оценка результатов письменного аттестационного испытания объявляется преподавателем в день его проведения.

В случае, если дисциплина полностью или частично реализовывалась с применением ЭО и/или ДОТ, промежуточная аттестация может проводиться с использованием системы дистанционного обучения (СДО) Академии и применением прокторинга.

Шкала оценивания

Общее количество баллов по результатам промежуточной аттестации определяется следующим образом:

- Теоретический вопрос №1: 10 баллов;
- Теоретический вопрос №2: 10 баллов;
- Практическое задание: 10 баллов.

Максимальное количество баллов по результатам промежуточной аттестации составляет 30 баллов.

Критерии оценивания	Теоретический вопрос: полнота ответа на вопрос, знание терминологии; способность аргументировать свой ответ; способность раскрывать причинно-следственные связи между статистическими фактами, явлениями и процессами; способность делать выводы. Практическое задание: оценивается: ход решения задачи, наличие ошибок в расчетах, наличие верного ответа. Баллы, полученные студентом за выполнение каждого задания, суммируются. Общее количество возможных баллов – 30 баллов.
Шкала оценивания	27 - 30 баллов – полностью раскрывает теоретические вопросы, точно обозначает основные понятия и характеристики по теме вопроса, приводит верные алгоритмы расчётов статистических показателей, дает правильное определение основных понятий правовой статистики; обнаруживает понимание материала, знает методологию расчётов статистических показателей, умеет обосновывать свои суждения, применять знания при решении профессиональных задач, делать конструктивные выводы на основании расчётов. 23 - 26 баллов – теоретические вопросы раскрывает не полностью,

	присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий; приводит верные алгоритмы расчётов статистических показателей, дает правильное определение основных понятий правовой статистики; обнаруживает понимание материала, знает методологию расчётов статистических показателей, умеет обосновывать свои суждения, применять знания при решении профессиональных задач, делать конструктивные выводы на основании расчётов. Допускает неточности в расчетах. 22 - 18 баллов - теоретические вопросы раскрывает не полностью, обнаруживает знание и понимание основных понятий правовой статистики, однако делает неполные выводы и допускает неточности в расчётах статистических показателей; не умеет достаточно глубоко и доказательно применять знания при решении профессиональных задач. 0 - 17 баллов - ответы на теоретические вопросы отсутствуют или в целом не верны, обнаруживает незнание большей части соответствующего материала, допускает ошибки в формулировке определений статистических понятий и методологии расчетов статистических показателей. Не умеет обосновывать свои суждения, применять знания при решении профессиональных задач, делать конструктивные выводы на основании расчётов. Допускает грубые ошибки в расчетах.

Максимальное количество баллов по дисциплине составляет 100 баллов: текущий контроль – 70 баллов, промежуточная аттестация – 30 баллов.

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся набрал 60 - 100 баллов.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся набрал 0 – 59 баллов.

Критерии оценивания	**Оценка**
Демонстрирует знание способов получения статистической информации из различных источников, логически правильно излагает ответы на вопросы; использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и анализа профессиональной информации, имеет навык правильного выбора и использования статистических методов при решении задач профессиональной направленности.	Зачтено
Демонстрирует незнание большей части учебного материала, допускает грубые ошибки в определении понятий и при решении задач; не знает способы получения статистической информации из различных источников; не может использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и анализа профессиональной информации; самостоятельно не может определить и использовать статистические методы при решении задач профессиональной направленности.	Не зачтено

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа.

Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. Осуществляя учебные действия на занятиях лекционного типа, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В

случае недопонимания какой-либо части учебного материала следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на занятии лекционного типа необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа.

Практические занятия являются аудиторными занятиями. Для того, чтобы аудиторный материал был освоен, обучающимся ему необходимо: предварительно изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на консультации или на практическом занятии.

Методические указания для обучающихся по подготовке к контрольной работе.

Любая контрольная работа проводится по всему пройденному к моменту написания данной работы материалу.

Отсчет времени, отведенного на письменную работу, идет по завершении процедуры размещения обучающихся и раздачи заданий. Обучающийся обязан являться на письменный контроль в указанное в расписании время. В случае опоздания время, отведенное на письменный контроль знаний, не продлевается. При себе обучающиеся могут иметь только письменные принадлежности.

Преподаватель раздает варианты по разработанной схеме. Листы с заданиями должны быть повернуты текстом вниз, чтобы обучающиеся до окончания процедуры раздачи не могли начать выполнение работы. По окончании раздачи вариантов обучающимся разрешается перевернуть текст задания и одновременно приступить к выполнению работы. По окончании отведенного времени обучающиеся одновременно заканчивают выполнение работы. Если работа завершена существенно раньше срока, то по разрешению преподавателя обучающийся может покинуть аудиторию досрочно.

Мобильные телефоны должны быть выключены и убраны со столов, допускается использование калькуляторов, выполняющих только простые арифметические вычисления. Во время проведения письменного контроля знаний обучающимся не разрешается пользоваться учебными программами, справочниками и прочими источниками информации.

Использование материалов, а также попытка общения с другими обучающимися или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления обучающегося из аудитории и последующего проставления оценки ноль баллов. Любое обнаружение списывания заданий, выявленное в процессе проведения контрольного мероприятия или при проверке работ, влечет выставление оценки ноль баллов за всю контрольную работу.

Во время проведения письменного контроля знаний обучающимся разрешается покинуть аудиторию только при условии сдачи работы в объеме, выполненном к моменту выхода из аудитории. Дальнейшее продолжение работы запрещается.

Методические рекомендации для обучающихся по проведению опроса.

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к опросу занимает от 2 до 3 часов в

зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей самостоятельной работы. Опрос предполагает письменный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ обучающегося должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом.

Самостоятельная работа обучающегося является важным элементом изучения дисциплины Правовая статистика. Усвоение материала дисциплины в процессе аудиторных занятий и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят обучающемуся подойти к промежуточной аттестации подготовленным и потребует лишь повторения ранее пройденного материала.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание обучающемуся следует обратить на рабочую программу дисциплины, которая включает основные темы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для контроля и аттестации. Поэтому обучающийся, заранее ознакомившись с рабочей программой дисциплины, может лучше сориентироваться в последовательности освоения дисциплины с позиций организации самостоятельной работы.

При организации процесса освоения дисциплины обучающемуся следует учитывать:

1. Планирование времени, отведенного на освоение дисциплины.

При планировании времени на освоение дисциплины следует руководствоваться: а) структурой дисциплины (раздел 3 настоящей рабочей программы), в которой указаны количество академических часов в разрезе каждой темы, вида занятий (практическое) и часы на самостоятельную работу; б) формой текущего контроля успеваемости (опрос, контрольная работа); в) формой промежуточной аттестации (зачет).

2. Последовательность действий при освоении дисциплины.

Изучение каждой темы дисциплины целесообразно начинать со знакомства с содержанием дисциплины в разрезе тем; затем следует этап подбора источников из числа рекомендуемых и подобранных самостоятельно (научные статьи; информация с официальных сайтов государственных органов, др.). Изучение источниковой базы может сопровождаться конспектированием (например, тезисным), составлением глоссария, др. Целесообразно вести перечень проблемных вопросов как по существу темы, обусловленных пробелами в научном и правовом поле и проблемами практического характера, так и в случае затруднений с уяснением смысла изложенного в источниках материала (указанные вопросы могут быть разрешены впоследствии самим обучающимся; во время занятий или на консультации с преподавателем).

3. Использование учебно-методических материалов и работа с литературой.

Следует применять следующую последовательность подбора источников для изучения тем дисциплины: а) нормативные правовые акты; б) комментарии к законодательным актам; в) научная и учебная литература; г) другие.

При самостоятельной работе обучающиеся работают с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя. Одной из основных форм контроля самостоятельной работы обучаемых является оценка полноты и качества составления конспектов изучаемых материалов.

При необходимости обучаемому рекомендуется записывать вопросы, возникшие у него в ходе работы над темой, для обсуждения их с преподавателем в ходе аудиторных занятий или консультаций.

Методические рекомендации при применении ДОТ и регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ.

Данная дисциплина может быть реализована с применением элементов дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	Формат проведения
Лекционные занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Практические занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Самостоятельная работа	с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	посредством СДО
Контрольная работа, опрос	контактная аудиторная работа / в СДО

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий (СДО) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на образовательном портале института: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется обучающемуся в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы после окончания срока выполнения согласно установленному графику.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Правовая статистика : учебник и практикум для вузов / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под редакцией Л. К. Савюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17360-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/532928

2. Попаденко, Е. В. Судебная статистика : учебное пособие для вузов / Е. В. Попаденко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17228-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544997

7.2. Дополнительная литература

1. Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 619 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15117-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517575

2. Статистика : учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. —

503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18687-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545381

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 25 июня 2021 г. N 124 «Об утверждении Инструкции по ведению судебной статистики»
2. Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации, МВД России, Минюста России, ФСБ России, Минэкономразвития России, ФСКН России от 29 декабря 2005 г. №39/1070/1021/253/780/353/399 «О едином учете преступлений» (с изменениями и дополнениями от 20.12.2006, 24.12.2007, 24.12.2010, 30.12.2010, 11.01.2012, 18.01.2013)

7.4. Интернет-ресурсы

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp
3. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru
4. Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru
5. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru
6. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com
7. Образовательная платформа ЮРАЙТ. URL: http://www.urait.ru
8. Электронно-библиотечная система IPR SMART. URL: http://www.iprbookshop.ru/
9. https://rosstat.gov.ru/ – сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
10. https://habstat.gks.ru/ - сайт Управления Федеральной службы государственной статистики по Хабаровскому краю, Магаданской области, Еврейской автономной области и Чукотскому автономному округу
11. http://consultant.ru - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
12. http://garant.ru – Информационно-правовой портал «Гарант»
13. http://lms.ranepa.ru

7.5. Иные источники

1. Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 619 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15117-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517575

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике / кабинет криминалистики	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, реактивы, раздаточные методические материалы и наглядные пособия, реквизит к осмотру места происшествия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебный зал судебных заседаний	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб и флаг Российской Федерации), молоток судьи, клетка для подсудимого, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33, Точка кипения	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Кабинет иностранных языков	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, наглядные учебные пособия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Криминалистический полигон	Оборудован специальными средствами и другими материально-техническими средствами для осуществления специальной подготовки обучающихся, манекен человека. Укомплектован переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещение для студенческой правовой консультации (юридическая клиника)	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Спортивный зал	Спортивный инвентарь

Информационные технологии реализуются через электронно-информационную образовательную среду Академии.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. http://www.urait.ru - Образовательная платформа ЮРАЙТ
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] IPR SMART
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань»
4. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru
5. https://new.znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com»

6 http://consultant.ru - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

7. http://garant.ru – Информационно-правовой портал «Гарант»